



УТВЕРЖДАЮ
Директор ФКПОУ «КТТИ»
Минтруда России
В.Н.Громов
«08» июля 2015г.

ПАСПОРТ №1

доступности для инвалидов учебного корпуса и предоставляемых на нем услуг в сфере труда, занятости и социальной защиты населения (далее-услуги)

1. Краткая характеристика объекта

Адрес объекта, на котором предоставляется услуга:

155801, Ивановская обл., г. Кинешма, ул. Юрьевецкая, 46.

Наименование предоставляемой услуги: **образовательная.**

Сведения об объекте:

- отдельно стоящее здание: **Зэтажа, 1985,7 кв.м.**

- наличие прилегающего земельного участка (да, нет):**757,4 кв. м.**

Назначение организации (учреждения), которая предоставляет услугу населению, (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование):

федеральное казенное профессиональное образовательное учреждение «Кинешемский технологический техникум-интернат» Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации ,ФКПОУ «КТТИ» Минтруда России

Юридический адрес организации (учреждения):

155801, Ивановская обл., г. Кинешма, ул. Юрьевецкая, 46

Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность) : **оперативное управление.**

Форма собственности (государственная, негосударственная) **государственная.**

Административно-территориальная подведомственность (федеральная, региональная, муниципальная): **федеральная.**

Наименование и адрес вышестоящей организации:

Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации, 127994, г.Москва, ул.Ильинка,21, ГСП-4.

II. Краткая характеристика действующего порядка предоставления на нем услуг населению

Сфера деятельности (трудовая деятельность, содействие в обеспечении занятости, обеспечение надлежащих условий труда, охрана труда, социальное обслуживание, медико-социальная экспертиза, протезно-ортопедическая помощь, обеспечение инвалидов техническими средствами реабилитации, образовательная деятельность, научная деятельность. Реабилитация инвалидов, предоставление мер социальной поддержки, пенсионное обеспечение, обязательное социальное страхование, другое) - **образовательная деятельность.**

Плановая мощность (посещаемость, количество обслуживаемых в день, вместимость, пропускная способность): **160 студентов.**

Форма оказания услуг (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, обеспечение доступа к месту предоставления услуги, на дому, дистанционно): **на объекте.**

Категории обслуживаемого населения по возрасту (дети, взрослые, трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории): **дети, взрослые, трудоспособного возраста.**

Категории обслуживания инвалидов (инвалиды с нарушением опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха): **инвалиды с нарушением опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха.**

III. Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов объекта в соответствии с приложением 1, в т.ч. наличие*	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта
1.	выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов	да
2.	сменные кресла-коляски	нет
3.	адаптированные лифты	нет
4.	поручни	да
5.	пандусы	да
6.	подъемные платформы (аппарели)	нет
7.	раздвижные двери	нет
8.	доступные входные группы	да
9.	доступные санитарно-гигиенические помещения	да
10.	достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок	нет
11.	надлежащее размещение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) инвалидов, имеющих стойкие	нет

	расстройства функции зрения, слуха и передвижения	
12.	дублирование необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, зрительной информации – звуковой информацией, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации – знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля	нет
13.	дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации зрительной информацией	нет
14.	иные	нет

IV. Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемых услуг

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов предоставляемой услуги в соответствии с приложением 1, в т.ч.*	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемой услуги
1.	оборудование (в установленных законодательством случаях) помещения, в котором предоставляется услуга, системой управления электронной очередью	-
2.	наличие специального и приспособленного оборудования, необходимого для предоставления услуги (с учетом потребностей инвалидов)	да
3.	проведение инструктирования или обучения сотрудников, предоставляющих услуги населению, для работы с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг	нет
4.	наличие работников организаций, на которых административно-распорядительным актом возложено оказание инвалидам помощи при предоставлении им услуг	да
5.	предоставление услуги с сопровождением инвалида по территории объекта работником организации	да
6.	предоставление услуги с использованием русского жестового языка, обеспечение допуска сурдопереводчика и тифло-сурдопереводчика	нет
7.	соответствие транспортных средств, используемых для предоставления услуг населению, требованиям их доступности для инвалидов	нет
8.	иные	нет

V. Предлагаемые управленческие решения по срокам и объемам работ, необходимых для приведения объекта и порядка предоставления на нем услуг в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов

№ п/п	Предлагаемые управленческие решения по объемам работ, необходимым для приведения объекта в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов*	Сроки
1.	В вестибюле установить звуковые информаторы по типу телефонов-автоматов для посетителей с недостатками зрения и таксофонов для посетителей с дефектами слуха в учебном корпусе и общежитии -входы на участки учебного корпуса и общежития оборудовать доступными для МГН элементами информации об объектах	4 квартал 2015года
2.	Ремонт лестничных клеток, коридоров с устройством поручней, тактильных и напольных указателей, заменить покрытие главных входов и запасных выходов учебного корпуса и общежития на антискользящее с шероховатой поверхностью с закругленным ребер , краевые ступени выделить цветом или фактурой	2016год
3.	Окрасить краской или наклеить световые ленты на кромки ступеней или поручни лестниц	3квартал 2015 года
4.	Оборудовать участки пола на путях движения на расстоянии 0,6м перед дверными проемами, входами на лестницы, поворотами тактильными предупреждающими указателями и контрастно окрасить поверхность на участках пола перед дверными проемами и входами на лестницы на расстоянии 0,6м; окрасить дверные наличники или края дверного полотна и ручки в отличные от дверного полотна контрастные цвета двери; -обеспечить непрерывность информации системы средств информации зон и помещений, входных узлов и путей движений	2016 год
5.	Монтаж световых маяков (пара) для обозначения габаритов входных дверей	2016год
6.	Установить в полу тамбуров или входных площадок учебного корпуса и общежития дренажные и водосборные решетки в уровне с поверхностью покрытия пола	2016год
7.	Предусмотреть на каждом этаже зону отдыха инвалидов на 2-3 места в учебном корпусе и общежитии.	2016 год
8.	Ремонт системы освещения лестничных клеток в учебном корпусе и общежитии. Повысить освещенность на путях эвакуации (в том числе, в начале и в конце пути)	3 квартал 2015 года

9.	Оборудовать санитарно-бытовые помещения специальными знаками , в том числе рельефными на высоте 1,35м дублировать рельефными знаками информирующие обозначения помещений и разместить рядом с дверью со стороны дверной ручки и крепить на высоте от 1,3 до 1,4м	2016год
10.	Оборудовать замкнутые пространства (кабины уборных) системой двухсторонней связи с дежурным, систему двухсторонней связи снабдить звуковыми и визуальными аварийными сигнальными устройствами, предусмотреть над дверьми комбинированного устройства звуковой и визуальной (прерывистой световой) аварийной сигнализации, предусмотреть аварийное освещение в таких помещениях	2016год
11.	Доступные кабины оборудовать системой тревожной сигнализации, обеспечивающей связь с помещением постоянно дежурного персонала, над входом установить световые мигающие оповещатели	2016 год
12.	Смонтировать звуковую и стробоскопическую сигнализацию(в виде прерывистых световых сигналов)для указания направления движения при возникновении пожара и чрезвычайных ситуаций.	2016 год
13.	Подключить радиомаяки к системе оповещения при пожаре световые оповещатели и эвакуационные знаки пожарной безопасности	2016 год
14.	Реконструкция раздевалки спортзала с установкой душевых кабин, унитазов и биде в учебном корпусе, а также реконструкция санузлов в общежитии	2016 год
15.	Установить поручни для ориентации слабовидящих на входе в спортзал из помещений для переодевания	4 квартал 2015 года
16.	Оборудовать в актовом зале места для лиц с дефектами слуха специальными персональными приборами усиления слуха	2016 год
17.	Дублировать рельефными знаками информирующие обозначения помещений	2016 год
18.	Оборудовать места для слабовидящих в читальном зале добавочным освещением в общежитии.	4 квартал 2015 года
19.	Приобретение информационно-поисковой справочной системы	2016 год
20.	Приобретение видеосистемы для увеличения изображения на мониторе, модель ВУИ-01	2016 год
21.	Приобретение читающей машины «Инфа-100»	2016 год
22.	Устроить тротуары с поручнями для передвижения между зданиями техникума и во дворе общежития	2016 год
23.	Оборудовать зону отдыха внутри дворовой территории (навесы, скамьи, указатели, светильники, сигнализации) с асфальтировкой внутренних тротуаров и проездов	2016 год
24.	Устройство двух автостоянок на 10 автомобилей на участках около учебного корпуса и общежития с выделением не менее 1 места для автотранспорта	2016 год

	инвалидов на каждой автостоянке, выделяемые места обозначить знаками расположенными на высоте 1,5м	
25.	Установить систему уличного видеонаблюдения в учебном корпусе и общежитии	2016 год
26.	Усилить наружное освещение территории учебного корпуса и общежития	2016 год
27.	Оборудовать здания учебного корпуса и общежития пассажирскими лифтами	2016 год

№ п/п	Предлагаемые управленческие решения по объемам работ, необходимым для приведения порядка предоставления услуг в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов*	Сроки
1	Предоставление информации в альтернативном формате для обучающихся с нарушением зрения: дублирование необходимой для инвалидов звуковой и зрительной информации, а также надписей, знаков и иной текстовой графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	2016 год
	Предоставление информация в альтернативном формате для людей с нарушением слуха с использованием русского жестового языка, допуск сурдопереводчика и тифло-сурдопереводчика	2016 год
	Проведение курсов повышения квалификации специалистов (преподавателей, соц. педагогов, психологов, воспитателей и др.), по вопросам обучения инвалидов	III-IV кв. 2015г.
	Привлечение представителей общественных объединений инвалидов для подготовки персонала по вопросам понимания потребностей в помощи, общения и оказания помощи инвалидам.	2016 год
	Организация подготовки персонала образовательного учреждения по вопросам обеспечения доступности образовательных услуг. -Разработка годового плана подготовки персонала образовательного учреждения по вопросам обеспечения доступности услуг для инвалидов (административно-управленческий, педагогический, учебно-вспомогательный, медицинский персонал, персонал служб, оказывающих дополнительные и сопутствующие услуги по обеспечению безопасности внутреннего порядка, услуги службы питания, клининга и т.п.). -Разработка программы подготовки и аттестации персонала, включающая обучение персонала образовательного учреждения по направлениям (в соответствии с функциональными обязанностями): - понимание потребностей в помощи инвалидов (С, Г,	III-IV кв. 2015г

	<p>О);</p> <ul style="list-style-type: none"> - этика взаимодействия с инвалидами (С, Г, О); - правила и процедуры оказания помощи инвалидам; - принципы организации доступной среды для инвалидов (С, Г, О) в образовательном учреждении; - доступные для инвалида маршруты движения по образовательному учреждению и прилегающей территории; - назначение, правила эксплуатации и обслуживания реабилитационного оборудования и технических средств, облегчающих передвижение инвалидов и доступность объекта, а также процесс обучения инвалидов (С, Г, О); - правила работы персонала в случае возникновения чрезвычайных ситуаций 	
	<p>Адаптировать официальный сайт образовательного учреждения в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению с приведением его к международному стандарту доступности веб-контента и веб-сервисов (WCAG)</p>	<p>2016год</p>
	<p>Размещение на сайте образовательного учреждения информации о доступности и качестве услуг для каждой группы инвалидов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - перечень оказываемых образовательных услуг; - порядок и условия предоставления образовательных услуг для инвалидов; - перечень необходимых документов для поступления в образовательное учреждение; - медицинские противопоказания для соответствующих видов услуг; - правила поведения в образовательном учреждении; - правила поведения во внештатных ситуациях; - соблюдение правил техники безопасности; - условия проживания, предоставляемые инвалидам образовательным учреждением при оказании услуг 	<p>2015 год</p>

ОТЧЕТ

О проведении обследования и паспортизации
объекта, на котором инвалидам предоставляются услуги
в сфере труда, занятости и социальной защиты населения

№ п/п	Краткая характеристика и адрес объекта	Наименование услуг, предоставляемых инвалидам на объекте	Дата проведения и обследования и реквизиты паспорта доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг	Общая оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности объекта для инвалидов**	Предлагаемые управленческие решения, необходимые для приведения объекта в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий его доступности для инвалидов	Сроки
1	2	3	4	5	6	7
Итого*** Для обеспечения доступности объекта необходим капитальный или текущий ремонт (реконструкция, модернизация) Объект нуждается в оборудовании информационно	Сведения об объекте: - отдельно стоящее здание: 3этажа, 1985,7 кв.м. - наличие прилегающего земельного участка (да, нет): 757,4 кв. м. Назначение организации (учреждения), которая предоставляет услугу населению, (полное	Наименование предоставляемой услуги: образовательная	Акт обследования от 15.04.15г. Паспорт доступности №1 от 08.07.15г.	Для обеспечения доступности объекта необходим капитальный или текущий ремонт (реконструкция, модернизация) Объект нуждается в оборудовании информационно-	В вестибюле установить звуковые информаторы по типу телефонных автоматов для посетителей с недостатками зрения и таксофонов для посетителей с дефектами слуха в учебном корпусе и общежитии -входы на участки учебного корпуса и общежития оборудовать доступными для МПН элементами информации об объектах - 1 шт.	4 квартал 2015года
						2016год

<p>- коммуникационными средствами доступной форме</p>	<p>юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование): Федеральное казенное профессиональное образовательное учреждение «Кинешемский технологический техникум-интернат» Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации ФКПОУ «КТТИ» Минтруда России Юридический адрес организации (учреждения): 155801, Ивановская обл., г. Кинешма, ул. Юрьевская, 46 Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность) : оперативное управление. Форма собственности</p>	<p>коммуникационными средствами доступной форме</p>	<p>перехватом поверхности с закругленным ребер , краевые ступени выделить цветом или фактурой – 139 м² Окрасить краской или наклеить световые ленты на кромки ступеней или поручни лестниц – 79,2 м² Оборудовать участки пола на путях движения на расстоянии 0,6м перед дверными проемами, входами на лестницы, поворотами тактильными предупреждающими указателями и контрастно окрасить поверхность на участках пола перед дверными проемами и входами на лестницы на расстоянии 0,6м; окрасить дверные наличники или края дверного полотна и ручки в отличные от дверного полотна контрастные цвета двери; -обеспечить непрерывность информации системы средств информации зон и помещений, входных узлов и путей движений – 88 м² Монтаж световых маяков (пара) для обозначения габаритов входных дверей – 20 пар Установить в полу тамбуров или входных площадок учебного корпуса и общежития дренажные и водосборные решетки в уровне с поверхностью покрытия пола – 1 шт. Предусмотреть на каждом этаже зону отдыха инвалидов на 2-3 места в учебном корпусе и общежитии. – 33 м² Ремонт системы освещения лестничных клеток в учебном корпусе и общежитии. Повысить освещенность на путях</p>	<p>3 квартал 2015 года 2016 год 2016 год 2016 год 3 квартал 2015 года</p>
---	---	---	---	---

<p>(государственная, негосударственная) государственная. Административно-территориальная подведомственность (федеральная, региональная, муниципальная): федеральная. Наименование и адрес вышестоящей организации: Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации, 127994, г. Москва, ул. Ильинка, 21, ГСП-4.</p>		<p>эвакуации (в том числе, в начале и в конце пути) – 8 шт.</p> <p>Оборудовать санитарно-бытовые помещения специальными знаками, в том числе рельефными на высоте 1,35м дублировать рельефными знаками информирующие обозначения помещений и разместить рядом с дверью со стороны дверной ручки и крепить на высоте от 1,3 до 1,4м ; - 63 шт.</p> <p>Оборудовать замкнутые пространства (кабины уборных) системой двухсторонней связи с дежурным, систему двухсторонней связи снабдить звуковыми и визуальными аварийными сигналами устройствами, предусмотреть над дверьми комбинированного устройства звуковой и визуальной (прерывистой световой) аварийной сигнализации, предусмотреть аварийное освещение в таких помещениях – 1 комплект</p> <p>Доступные кабины оборудовать системой тревожной сигнализации, обеспечивающей связь с помещением постоянно дежурного персонала, над входом установить световые мигающие оповещатели; - 2 комплекта</p> <p>Смонтировать звуковую и стробоскопическую сигнализацию(в виде прерывистых световых сигналов) для указания направления движения при возникновении пожара и чрезвычайных ситуаций – 1 комплект</p>	<p>2016год</p> <p>2016год</p> <p>2016 год</p> <p>2016 год</p>
---	--	---	---

Подключить радиомаяки к системе оповещения при пожаре световые оповещатели и эвакуационные знаки пожарной безопасности – 1 комплект	2016 год
Реконструкция раздевалки спортзала с установкой душевых кабин, унитазов и биде в учебном корпусе, а также реконструкция санузлов в общежитии – 57 м ²	2016 год
Установить поручни для ориентации слабовидящих на входе в спортзал из помещений для переодевания – 6м	4 квартал 2015 года
Оборудовать в актовом зале места для лиц с дефектами слуха специальными персональными приборами усиления слуха – 1 комплект	2016 год
Дублировать рельефными знаками информирующие обозначения помещений – 13 шт.	2016 год
Оборудовать места для слабовидящих в читальном зале добавочным освещением в общежитии – 10 шт.	4 квартал 2015 года
Приобретение информационно-поисковой справочной системы – 1 шт.	2016 год
Приобретение видеосистемы для увеличения изображения на мониторе, модель ВУИ-01 - 6 шт.	2016 год
Приобретение читающей машины «Инфа-100» - 1 шт.	2016 год
Устроить тротуары с поручнями для передвижения между зданиями техникума и во дворе общежития – 30 м	2016 год

				<p>Оборудовать зону отдыха внутри дворовой территории (навесы, скамьи, указатели, светильники, сигнализации) с асфальтировкой внутренних тротуаров и проездов – 575 м²</p> <p>Устройство двух автостоянок на 10 автомобилей на участках около учебного корпуса и общежития с выделением не менее 1 места для автотранспорта инвалидов на каждой автостоянке, выделяемые места обозначить знаками расположенными на высоте 1,5м – 50 м²</p> <p>Установить систему уличного видеонаблюдения в учебном корпусе и общежитии – 1 комплект</p> <p>Усилить наружное освещение территории учебного корпуса и общежития – 4 шт</p> <p>Оборудовать здания учебного корпуса и общежития пассажирскими лифтами – 1 шт.</p>	<p>2016 год</p> <p>2016 год</p> <p>2016 год</p> <p>2016 год</p> <p>2016 год</p>
--	--	--	--	--	---

ОТЧЕТ
о проведении обследования и паспортизации
услуг, предоставляемых населению в сфере труда,
занятости и социальной защиты

№ п/п	Краткая характеристика и адрес объекта	Наименование услуг, предоставляемых инвалидам на объекте	Дата проведения обследования и реквизиты паспорта доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг	Общая оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности предоставляемых на объекте услуг для инвалидов**	Предлагаемые управленческие решения, необходимые для приведения в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемых на объекте услуг	Сроки
1	2	3	4	5	Объемы работ	7
Итого*** Для обеспечения доступности для инвалидов в услуги необходимы: - оснащение объекта дополнит. оборудованием (полное наименование – согласно Уставу, наименование): оборудованное	Сведения об объекте: - отдельно стоящее здание: Зэтажа, 1985,7 кв.м. - наличие прилегающего земельного участка (да, нет): 757,4 кв. м. Назначение организации (учреждения), которая предоставляет услугу населению, (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование): федеральное казенное	Наименование предоставляемой услуги: образовательная	Акт обследования от 15.04.15г. Паспорт доступности №1 от 08.07.15г.	Для обеспечения доступности для инвалидов услуги необходимо: -оснащение объекта дополнит. оборудованием, -инструментаж (подготовка) работников для предоставления инвалидам услуги в доступном для них формате, - возложение на	Предоставление информации в альтернативном формате для обучающихся с нарушением зрения: дублирование необходимой для инвалидов звуковой и зрительной информации, а также надписей, знаков и иной текстовой графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	2016 год
оснащение объекта дополнит. оборудованием (полное наименование – согласно Уставу, краткое наименование): федеральное казенное				Предоставление информации в альтернативном формате для людей с нарушением слуха с использованием русского жестового языка, допуск сурдопереводчика и тифло-сурдопереводчика	Предоставление информации в альтернативном формате для людей с нарушением слуха с использованием русского жестового языка, допуск сурдопереводчика и тифло-сурдопереводчика	2016 год

<p>анием, инструк аж (подготов ка) работник ов для предоста вления инвалида м услуги В доступно м для них формате, - возложен ие на работник ов обязанно сти по оказанию инвалида м помощи при предоста влении услуги, - предоста вление инвалида</p>	<p><u>профессиональное образовательное учреждение</u> <u>«Кинешемский технологический техникум-интернат»</u> <u>Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации</u> <u>ФКПОУ «КТТИ»</u> <u>Минтруда России</u> Юридический адрес организации (учреждения): 155801, Ивановская обл., г. Кинешма, ул. Юрьевская, 46 Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность) : оперативное управление. Форма собственности (государственная, негосударственная) государственная. Административно- территориальная подведомственность (<i>федеральная, региональная, муниципальная</i>): федеральная. Наименование и адрес вышестоящей</p>		<p>работников обязанности по оказанию инвалидам помощи при предоставлении услуги, - предоставление инвалидам информации об оказании услуги в доступном для них формате</p>	<p>Проведение курсов повышения квалификации специалистов (преподавателей, соц. педагогов, психологов, воспитателей и др.), по вопросам обучения инвалидов. Привлечение представителей общественных объединений инвалидов для подготовки персонала по вопросам понимания потребностей в помощи, общения и оказания помощи инвалидам. Организация подготовки персонала образовательного учреждения по вопросам обеспечения доступности образовательных услуг. -Разработка годового плана подготовки персонала образовательного учреждения по вопросам обеспечения доступности услуг для инвалидов (административно-управленческий, педагогический, учебно-вспомогательный, медицинский персонал, персонал служб, оказывающих дополнительные и сопутствующие услуги по обеспечению безопасности внутреннего порядка, услуги службы питания, клининга и т.п.). -Разработка программы подготовки и аттестации персонала, включающая обучение персонала образовательного учреждения по направлениям (в соответствии с функциональными</p>	<p>III- IV кв. 201 5г. 2016 год III- IV кв. 201 5г</p>
---	---	--	--	---	--

<p>м информа ции об оказании услуги в доступно м для них формате</p>	<p>организации: Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации, 127994, г.Москва, ул.Ильинка,21, ГСП-4.</p>		<p>обязанностями):</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимание потребностей в помощи инвалидов (С, Г, О); - этика взаимодействия с инвалидами (С, Г, О); - правила и процедуры оказания помощи инвалидам; - принципы организации доступной среды для инвалидов (С, Г, О) <p>в образовательном учреждении;</p> <ul style="list-style-type: none"> - доступные для инвалида маршруты движения по образовательному учреждению и прилегающей территории; - назначение, правила эксплуатации и обслуживания реабилитационного оборудования и технических средств, облегчающих передвижение инвалидов и доступность объекта, а также процесс обучения инвалидов (С, Г, О); -правила работы персонала в случае возникновения чрезвычайных ситуаций. 	<p>2016год</p> <p>Адаптировать официальный сайт образовательного учреждения в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению с приведением его к международному стандарту доступности веб-контента и веб-сервисов (WCAG)</p>	<p>2015 год</p> <p>Размещение на сайте образовательного учреждения информации о доступности и качестве услуг для каждой группы инвалидов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - перечень оказываемых образовательных услуг; -порядок и условия предоставления
--	--	--	--	--	--

образовательных услуг для инвалидов;
- перечень необходимых документов для поступления в образовательное учреждение;
- медицинские противопоказания для соответствующих видов услуг;
- правила поведения в образовательном учреждении;
- правила поведения во внештатных ситуациях;
- соблюдение правил техники безопасности;
- условия проживания, предоставляемые инвалидам образовательным учреждением при оказании услуг.